Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

Беловский техникум технологий и сферы услуг

**ОГСЭ.01 Философия**

***Вопросы к дифференцированному зачету***

***для студентов заочного отделения по***

***специальностям 260807 «Технология продукции общественного питания», 100701 «Коммерция (по отраслям)»***

Белово 2014

***Тема: «Философия как мировоззренческая система. Круг проблем, функции и роль в обществе»***

**Вопросы к теме:**

1. Расскажите о структуре мировоззрения (типы, уровни и компоненты мировоззрения).
2. Раскройте специфику мифологического мировоззрения.
3. Каковы духовные предпосылки возникновения философии?
4. Возможно ли, дать одно единственное определение философии?
5. Расскажите о предмете философии (его эволюции, специфике).
6. Является ли философия специфическим видом религиозного, научного или художественного знания (религия, искусство, наука, философия - общее и особенное)?
7. Назовите и раскройте содержание наиболее значимых функций философии в обществе и культуре.
8. В чем заключается и какова история ``основного вопроса'' философии?
9. Дайте характеристику таким философским методам (учениям), как диалектика и метафизика.
10. В чем сущностное различие между монистическими, дуалистическими и плюралистическими философскими учениями?

***Тема: «Проблема бытия в философии. Современная научно-философская трактовка материи»***

**Вопросы к теме:**

1. Почему проблема бытия является одной из центральных проблем философии?
2. Как изменялась сущность понятия «бытие» в истории философской мысли
3. Каково же содержание философской категории "бытие"? Раскройте понятие «бытие», используя ряд положений:

• окружающий мир, предметы, явления реально существуют; он (окружающий мир) есть;

• окружающий мир развивается, имеет внутреннюю причину, источник движения в самом себе;

• материя и дух — единые, но в то же время противоположные сущности, реально существуют; и материя, и дух есть.

4. Что такое субстанция?

5. В чем различие между материальным бытием, идеальным бытием, человеческим бытием, социальным бытием.

6. Что такое ноуменальное бытие (от слов "ноумен" — вещь сама по себе) и феноменальное бытие (от слова "феномен" - явление, данное в опыте)

7. Небытие — состояние, единое с бытием (так же реально) и про­тивоположное ему. Так ли это? Приведите примеры небытия.

8. Материальное бытие. Философские концепции трактовки категории "материя":

9. Структурные уровни организации материи являются (раскройте данную проблему).

10. Каковы характерные черты материи?

***Тема: «Исторические типы европейской философии. Античная философия»***

**Вопросы к теме:**

1. Какая проблема является общей для ионийской философии?
2. Подтвердите приверженность античной философии рационализму на основании взглядов представителей италийской философии.
3. Определите суть доктрины античного атомизма.
4. Найдите сходства и различия в воззрениях софистов и Сократа.
5. Расскажите о наиболее известных сократических школах.
6. Почему учение об идеях можно назвать стержнем объективного идеализма Платона?
7. В чем обнаруживается рационализм платоновского учения о познании?
8. В чем заключается принципиальное отличие проекта ``идеального города'' Платона от социально-политического учения Аристотеля?
9. Раскройте суть аристотелевских понятий ``материи'' и ``формы''.
10. Подтвердите идейное влияние стоицизма и неоплатонизма на христианское мировоззрение.

***Тема: Пространственно-временная организованность бытия. Современные представления о пространстве и времени***

**Вопросы к теме:**

1.Назовите два основных подхода по поводу расположенности материи во времени и про­странстве.

2.Дайте определение понятию

3. Что такое пространство?

4.Перечислите всеобщие свойства пространства и времени.

5.Каковы особенные свойства пространства? Времени?

6.Какую роль в понимании пространства-времени сыграла теория относительности, открытая в середине ХХ в. Альбер­том, Эйнштейном.

7. Как зависят свойства пространства и времени от условий взаимодействия матери­альных тел.

***Тема: Теоцентризм философии Средневековья. Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, свободомыслие***

**Вопросы к теме:**

1. В чем заключается основной смысл переоценки ценностей, совершенной христианством?
2. Назовите основные принципы христианской религии. В чем сущность этих принципов и их влияние на решение философских проблем?
3. На рассмотрении, каких проблем было сосредоточено внимание представителей патристики?
4. Каковы особенности средневековой схоластики?
5. Раскройте суть проблем: отношения души и тела, веры и знания, предопределения и свободы воли.
6. Какие позиции занимали в споре об универсалиях реалисты и номиналисты?
7. Как повлиял аристотелизм на учение Фомы Аквинского?
8. В чем вы видите основания гуманистического движения эпохи Возрождения?
9. Какие ценности утверждались в учениях гуманистов?

Определите специфические черты натурфилософии эпохи Возрождения

***Тема: Проблема человека в философии.***

**Вопросы к теме:**

1. В чем сущность проблемы человека в философии? Как она решалась

различными философскими направлениями?

1. Современный немецкий ученый Э.Кассирер выделил в истории изучения человека четыре исторических периода:

а) изучение человека метафизикой (античность).

б) изучение человека теологией (средневековье),

в) изучение человека математикой и механикой (Новое время).

г) изучение человека биологией.

Раскройте суть каждого из них.

1. По мнению, И.Канта, вопрос: что есть человек? объединяет в себе все остальные основные вопросы философии. Почему?
2. Человек и общество: антропоцентризм или социоцентризм?
3. Разграничьте понятия: «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность».
4. Какова роль социальной среды в формировании личности.
5. Что означает фраза: «Личность есть объект и субъект общественной жизни».
6. Понятие и содержание потребностей и интересов и их

классификация.

1. Социальные роли, их значение в жизни общества и самооценка личности.

***Тема: Философия познания***

**Вопросы к теме:**

* 1. Понятие познавательного отношения человека к окружающему миру.
  2. Как рассматривалась проблема познаваемости мира в истории философии?
  3. В чем видит философия проблему познаваемости мира? Агностицизм.
  4. Каковы основные элементы процесса познания?
  5. Основные этапы процесса познания.

6.Уровни познавательной деятельности.

7.  Понятия чувственной и рациональной формы познания.

8.  В чем необходимость    взаимосвязи чувственной и рациональной формы познания?

9.  Что выражает диалектика чувственного и рационального? Каковы последствия абсолютизации одной из форм?

10.  Каково значение практики для процесса познания?

11.   Что есть объективная истина? Существует ли субъективная истина?

12.   Значение истины в практике человеческого существования.

13.   Существует ли вечная истина?

14.   В чем содержание абсолютной и относительной истины?

15.   Почему истина - процесс?

16.  Возможно ли логическое, не проверяемое практикой доказательство истины?

***Тема:*** ***Извечность вопроса о смысле жизни. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека (историко-философский аспект).***

**Вопросы к теме:**

1. Как решает вопрос жизни и смерти мифология и различные религиозные учения?
2. В чем особенность философского взгляда на эту проблему?
3. Проблема жизни и смерти в истории развития философской мысли.

Взаимосвязь проблемы поиска смысла жизни и проблемы смерти

***Тема: Философия истории***.

**Вопросы к теме:**

1. Развитие взглядов на историю: объясните многообразие типов общества и причин перехода от одного типа к другому.
2. Как рассматривалась проблема "направленности" истории в трудах великих философов.
3. Во имя чего совершается исторический процесс? Есть ли у исторического процесса цель?
4. Субъекты исторического процесса. Движущие силы исторического процесса.
5. Роль личности в истории.
6. Как сочетается объективное и субъективное в социально-историческом процессе.
7. Категории ``свободы'' и ``необходимости''.
8. Волюнтаризм и фатализм в историческом развитии.

Универсальный эволюционизм'' об историческом развитии

***Тема:*** ***Общественный прогресс и глобальные проблемы современности***

**Вопросы к теме:**

1. Назовите типы социально-исторического прогресса.
2. Почему реализация человеческих потребностей и способностей выступает движущей силой и высшей целью общественного прогресса?
3. Каковы основные закономерности и тенденции реального исторического процесса, которые формируют будущее человечества? (необратимость прогресса, ускорение ритма истории).
4. Современная глобальная ситуация.
5. "Иерархия" глобальных проблем
6. Стимулы и потенциалы для решения глобальных проблем.
7. Возможно ли решение проблем общепланетарного масштаба в соответствии с принципами гуманизма и приоритета общечеловеческих интересов?